



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"
Scuola a Indirizzo Musicale

AI DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA
AI GENITORI SCUOLA PRIMARIA
ALLA DSGA
AL DRIVE CONDIVISO C.E.
AI SITO WEB

**OGGETTO: SCUOLA PRIMARIA ATTIVAZIONE DELLA DDI, RIMODULAZIONE QUADRI
ORARI.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

DECRETA

- La rimodulazione del monte ore settimanale della Scuola Primaria (27 h/sett) distinguendo le attività in sincrone (10 h/sett. per le classi prime e 15 h sett. per le classi seconde, terze, quarte e quinte) ed asincrone (17 h/sett. per le classi prime e 12 h. sett. per le classi seconde, terze, quarte e quinte).
- Le lezioni si svolgeranno dalle ore 10.30 alle ore 12.30 per le classi prime e dalle ore 10.30 alle ore 13.30 per le classi seconde, terze, quarte e quinte seguendo l'orario che i docenti forniranno e si terranno nelle aule virtuali sulla piattaforma G-Suite.
- Per favorire l'avvio delle attività didattiche a distanza, i docenti prevalenti devono generare un link per accedere alle videolezioni della propria classe; tale link, valido per tutte le discipline e per tutto il periodo di DaD, deve essere comunicato agli alunni su classroom o W.A. e a tutti i docenti della Scuola Primaria (lo stesso link dovrà essere utilizzato in caso di sostituzione dei docenti assenti). Si prega di postare i link nel gruppo "BACHECA PRIMARIA".
- Il docente della prima ora, collegandosi in videoconferenza con la classe, farà l'appello dei presenti (registrando gli "assenti" sul registro elettronico). I docenti impegnati nelle videolezioni, come per una lezione in presenza, controlleranno presenze e assenze e laddove ci fosse un collegamento tardivo (sino a 10 minuti lo considereranno "ritardo") o un collegamento interrotto lo segnaleranno nell'area personale dell'alunno perché i genitori ne possano prendere visione.
- Ogni docente firmerà sul Registro Elettronico indicando "Videolezione erogata a distanza" e specificando nell'apposita area argomenti e attività svolte.
- Ciascun docente proporrà quanto definito dalla/e propria/e progettazione/i disciplinare/i e, al fine di ottimizzare i processi di insegnamento/apprendimento e coordinerà i propri interventi con i colleghi del team di appartenenza.
- I docenti avranno cura di predisporre e rendere disponibili a tutti gli alunni i materiali didattici di ogni lezione nel rispetto dei criteri di coerenza, consequenzialità, funzionalità e soprattutto **essenzialità**.



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII" Scuola a Indirizzo Musicale

- Le esercitazioni che ciascun docente proporrà potranno anche essere considerate valide ai fini della valutazione degli alunni.
- Le famiglie collaboreranno favorendo l'accesso dei ragazzi alle piattaforme didattiche proposte al fine di mantenere il ritmo dell'impegno scolastico e controlleranno che la partecipazione dei propri figli all'erogazione online delle lezioni avvenga in maniera responsabile e corretta. A tal fine si richiama quanto sottoscritto nel **Patto di Corresponsabilità**.
- I materiali didattici predisposti, le esercitazioni da svolgere ed eventuali altri "compiti" assegnati, dovranno essere inseriti contestualmente nella pagina del Registro elettronico e della Classroom di appartenenza.
- La possibilità di consultare il Registro elettronico, costantemente aggiornato durante lo svolgimento dell'attività, insieme alla possibilità di visionare i materiali messi a disposizione dal docente, consentirà agli alunni di colmare il *gap* in caso di assenza.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Le lezioni/attività asincrone/sincrone e i compiti assegnati per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) terranno rispettivamente conto di quanto predisposto nelle programmazioni personalizzate propedeutiche alla definizione dei Piani Didattici Personalizzati o dei Piani Educativi Individualizzati. Il docente di sostegno è auspicabile che concordi con la famiglia dell'alunno interventi mirati, per questo potrà attivare canali di comunicazione diretta e riservata con l'alunno tramite modalità utili a permettere un contatto più ravvicinato possibile. Si ricorda a questo proposito che la stessa piattaforma Meet favorisce l'interazione docenti-alunni grazie alla possibilità di costruire percorsi didattici online, anche personalizzati per gruppi o singoli studenti.

Si conferma che le uniche piattaforme utilizzabili per la DDI sono G-Suite ed il Registro Elettronico Nuvola sul quale saranno riportate assenze, note disciplinari, compiti (assegnati ed in restituzione), schede di approfondimento ed ogni altro materiale didattico.

Non potranno essere presi in considerazione compiti svolti e restituiti tramite Whatsapp, Messenger, indirizzi di posta elettronica.

Saranno da rispettare da parte di tutti le regole già emanate e contenute nella circolare **Prot. N. 2112 C/27 del 24/04/2020 "Condotta e utilizzo etico delle piattaforme online per la Didattica a distanza (DAD)-Studenti"**

