



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE I

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Manifesta il proprio punto di vista e le sue esigenze personali nelle varie forme;</li><li>- Esprime forme personali di stati d'animo, sentimenti, emozioni diverse, per situazioni differenti;</li><li>- Attiva modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, anche tenendo conto dei loro diversi punti di vista;</li><li>- Interagisce, mettendo in atto comportamenti di autocontrollo e fiducia in sé;</li><li>- Conosce e diffonde i valori che consentono l'utilizzo dei social network, in maniera positiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Amicizia;</li><li>- Bullismo e Cyberbullismo;</li><li>- Diritti del fanciullo.</li></ul>	Italiano	6
<ul style="list-style-type: none"><li>- Imparare a distinguere quali azioni rendono più fragili i diritti costituzionali;</li><li>- Esprimere verbalmente nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività;</li><li>- Essere consapevole dei rischi dei propri comportamenti e di abitudini di vita scorrette sulla salute.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educazione alimentare e regole.</li></ul>	Discipline Linguistiche (Inglese)	3



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE I

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere l'importanza del giusto intervento dell'uomo sul proprio ambiente per prevenire rischi ecologico-ambientali;</li><li>- Analizzare, confrontare e valutare credibilità ed affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educazione ambientale (impatto antropico su idrosfera ed atmosfera).</li></ul>	Discipline Matematico – Scientifiche	6
<ul style="list-style-type: none"><li>- Assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri, includendo e valorizzando le diversità;</li><li>- Essere cittadini responsabili ed attivi per approfondire lo studio della storia locale e partecipare con consapevolezza alla vita della comunità;</li><li>- Elaborare e scrivere il regolamento di classe;</li><li>- Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio per un confronto critico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispetto delle Regole;</li><li>- Conoscenza e dignità di sé stessi e degli altri;</li><li>- Tradizioni e radici storiche del proprio territorio.</li></ul>	Storia e Geografia	5



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE I

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Brani musicali che ricordano le ricorrenze nazionali ed i legami con i diritti umani.</li></ul>	Educazione Musicale	3
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la propria dieta alimentare in relazione con lo stile di vita;</li><li>- Corretta postura;</li><li>- Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, dei propri diritti, ma anche dei propri doveri legati ai vari luoghi ricoperti (alunno, compagno di classe, ...);</li><li>- Tenere comportamenti sani ed igienicamente corretti, prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente circostante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispetto delle regole;</li><li>- Conoscenza di sé e degli altri per prevenire forme di bullismo;</li><li>- Brevi cenni sull'alimentazione.</li></ul>	Educazione Motoria	3



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE I

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Curare le piccole azioni quotidiane volte alla tutela dell'ambiente, capire quali valori non possono mancare all'interno di una comunità legata alla storia, all'arte ed al territorio dell'ambiente in cui viviamo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avvio alla conoscenza dello sviluppo sostenibile e alla valorizzazione del proprio patrimonio artistico;</li><li>- Educazione ambientale.</li></ul>	Educazione Tecnico – Artistica	3
<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscersi come destinatari dei diritti e come responsabili della pratica di alcuni doveri civili.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diritti del fanciullo.</li></ul>	Discipline Religiose	2
<ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexiones para una política de formación ciudadana juvenil.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ser jóvenes ciudadanos.</li></ul>	Discipline Linguistiche (Spagnolo)	2



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE II

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispetta l'altro senza alcuna forma di pregiudizio;</li><li>- Stabilire positive relazioni, conoscendo proprie potenzialità e limiti;</li><li>- Rispettare sé stesso per potere rispettare gli altri e il mondo esterno;</li><li>- Gestire pacificamente i conflitti attraverso la negoziazione;</li><li>- Attiva modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, anche tenendo conto dei loro diversi punti di vista;</li><li>- Interagisce, attuando comportamenti di autocontrollo e fiducia di sé;</li><li>- Conosce e diffonde i valori che consentono l'utilizzo dei social network, in maniera positiva. Acquisire la consapevolezza che diritti e doveri contribuiscono allo sviluppo qualitativo della convivenza civile;</li><li>- Acquisire comportamenti finalizzati alla tutela e alla conservazione dell'ambiente;</li><li>- Contribuire attivamente alla costruzione di una società sostenibile;</li><li>- Essere consapevoli che in molte parti del mondo le donne sono ancora vittima di violenza e discriminazioni;</li><li>- Riflettere sulla possibilità di proseguire il cammino verso la totale realizzazione delle varie opportunità.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Parità di genere;</li><li>- Bullismo e Cyberbullismo;</li><li>- Adolescenza.</li><li>- Rispetto per l'ambiente</li></ul>	Italiano	6
<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare regolamenti valutandone i principi;</li><li>- Attivare atteggiamento di ascolto, conoscenza di sé relazioni positive nei confronti degli altri;</li><li>- Esprimere verbalmente nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività;</li><li>- Essere consapevole dei rischi dei propri comportamenti e di abitudini di vita scorrette sulla salute;</li><li>- Descrivere la propria alimentazione e distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Multicultural Britain.</li></ul>	Discipline Linguistiche	3



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE II

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere l'importanza del giusto intervento dell'uomo sul proprio ambiente per prevenire rischi ecologico-ambientali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La radioattività (danni derivanti dall'utilizzo del nucleare).</li></ul>	Discipline Matematico – Scientifiche	6
<ul style="list-style-type: none"><li>- Assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri, includendo e valorizzando le diversità;</li><li>- Riconoscere gli elementi costitutivo dello Stato;</li><li>- Proporre soluzioni a problemi del proprio territorio;</li><li>- Sentirsi parte dei cittadini degli stati membri dell'unione europea;</li><li>- Analizzare i punti salienti della dichiarazione dei diritti del fanciullo;</li><li>- Indagare le ragioni sottese a punti di vista diversi dal proprio per un confronto critico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lo Stato e la cittadinanza;</li><li>- Bullismo;</li><li>- L'unione europea;</li><li>- Riflessioni e commenti di alcuni articoli della costituzione.</li></ul>	Storia e Geografia	5



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE II

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Brani musicali che ricordano le ricorrenze nazionali ed i legami con i diritti umani.</li></ul>	Educazione Musicale	3
<ul style="list-style-type: none"><li>- Corretta postura;</li><li>- Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, dei propri diritti, ma anche dei propri doveri legati ai vari luoghi ricoperti (alunno, compagno di classe, ...).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispetto delle regole;</li><li>- Conoscenza di sé e degli altri per prevenire forme di bullismo;</li><li>- Brevi cenni sull'alimentazione.</li></ul>	Educazione Motoria	3
<ul style="list-style-type: none"><li>- Los peculiares horarios españoles, sin equivalente en ningún otro lugar, tienen consecuencias negativas para la salud; entonces, ¿por qué los seguimos?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Los horarios y la comida en España.</li></ul>	Disciplina Linguistica (Spagnolo)	2



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE II

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Curare le piccole azioni quotidiane volte alla tutela dell'ambiente, capire quali valori non possono mancare all'interno di una comunità legata alla storia, all'arte ed al territorio dell'ambiente in cui viviamo;</li><li>- Rispettare i bisogni e le esigenze altrui sapendo cogliere la solidarietà come principio basilare del vivere civile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avvio alla conoscenza dello sviluppo sostenibile e alla valorizzazione del proprio patrimonio artistico;</li><li>- Educazione ambientale;</li><li>- Povertà e disuguaglianza (Ed. Tecnica)</li></ul>	Educazione Tecnico – Artistica	3
<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscersi come destinatari dei diritti e come responsabili della pratica di alcuni doveri civili rispettosi nei confronti dell'ambiente;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enciclica di Papa Francesco sull'ambiente;</li></ul>	Discipline Religiose	2





ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE III

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispetta l'ambiente e attiva un corretto rapporto con esso;</li><li>- Individua e analizza un problema locale ambientale;</li><li>- Conosce e distingue attività legali e illegali; contribuisce alla diffusione della cultura della legalità;</li><li>- Attiva modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti, anche tenendo conto dei loro diversi punti di vista;</li><li>- Interagisce, mettendo in atto comportamenti di autocontrollo e fiducia in sé;</li><li>- Conosce e diffonde i valori che consentono l'utilizzo dei social network, in maniera positiva;</li><li>- Comprende che la pace è frutto dell'impegno di tutti: Stati, individui e organizzazioni internazionali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ambiente legalità e adolescenza;</li></ul>	Italiano	6
<ul style="list-style-type: none"><li>- Imparare a distinguere quali azioni rendono più fragili i diritti costituzionali;</li><li>- Esprimere verbalmente nella forma più adeguata anche dal punto di vista morale, la propria emotività ed affettività.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apartheid in South Africa.</li></ul>	Discipline Linguistiche	3



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE III

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere l'importanza del giusto intervento dell'uomo sul proprio ambiente per prevenire rischi ecologico-ambientali;</li><li>- Conoscere la distinzione tra nutrizione ed alimentazione, vari tipi di dieta e la loro relazione con gli stili di vita;</li><li>- Problemi connessi agli squilibri alimentari;</li><li>- Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso nelle diverse situazioni di vita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Educazione alimentare;</li><li>- Educazione ambientale (rischi idrogeologici, vulcanici, sismici e prevenzione);</li><li>- Alcolismo, tabagismo e droghe: causa e conseguenze;</li></ul>	Discipline Matematico – Scientifiche	6
<ul style="list-style-type: none"><li>- Assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri, includendo e valorizzando le diversità;</li><li>- Comprendere lo stretto legame tra principi costituzionali e vita quotidiana;</li><li>- Essere consapevoli che una società multietnica è una società più ricca;</li><li>- Impegnarsi a manifestare atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente circostante compreso il legame nei confronti delle piante e degli animali;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Città e sviluppo sostenibile;</li><li>- Memoria storica;</li><li>- Concetto di democrazia;</li><li>- I principali articoli della costituzione;</li><li>- La globalizzazione;</li><li>- Causa e conseguenze delle migrazioni</li><li>- Conoscenza e dignità di sé stessi e degli altri;</li></ul>	Storia e Geografia	5



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE III

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper riconoscere e riprodurre i motivi della musica tradizionale con la capacità di cogliere spunti e supporti in un'ottica multidisciplinare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Brani musicali che ricordano le ricorrenze nazionali ed i legami con i diritti umani.</li></ul>	Educazione Musicale	3
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la propria dieta alimentare in relazione con lo stile di vita;</li><li>- Corretta postura;</li><li>- Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, dei propri diritti, ma anche dei propri doveri legati ai vari luoghi ricoperti (alunno, compagno di classe, ...);</li><li>- Tenere comportamenti sani ed igienicamente corretti, prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente circostante.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rispetto delle regole;</li><li>- Conoscenza di sé e degli altri per prevenire forme di bullismo;</li><li>- Brevi cenni sull'alimentazione.</li></ul>	Educazione Motoria	2



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE III

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Curare le piccole azioni quotidiane volte alla tutela dell'ambiente, capire quali valori non possono mancare all'interno di una comunità legata alla storia, all'arte ed al territorio dell'ambiente in cui viviamo;</li><li>- Azioni di prevenzione adeguati ai fini di un ambiente eco sostenibile</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avvio alla conoscenza dello sviluppo sostenibile e alla valorizzazione del proprio patrimonio artistico;</li><li>- Educazione ambientale;</li><li>- Accessibilità di condizione di energie pulite nelle varie forme</li></ul>	Educazione Tecnico – Artistica	2
<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconoscersi come destinatari dei diritti e come responsabili della pratica di alcuni doveri civili;</li><li>- Essere consapevoli che dialogo e confronto sono alla base della democrazia:</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Democrazia e libertà;</li></ul>	Discipline Religiose	2



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"  
Scuola a Indirizzo Musicale

## CURRICULO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – CLASSE III

COMPETENZE ATTESE	CONTENUTI	MATERIA	ORE
<ul style="list-style-type: none"><li>- Te explicamos qué es el medio ambiente y qué elementos lo componen. Además, las causas de su contaminación y cómo protegerlo;</li><li>- El medio ambiente es el espacio en el que se desarrolla la vida de los organismos y que permite su interacción. Está conformado por seres vivos (factores bióticos), por elementos sin vida (factores abióticos) y por elementos artificiales creados por el hombre.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El medio ambiente.</li></ul>	Disciplina Linguistica (Spagnolo)	2
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizzare gli alunni agli ideali di pace, solidarietà perseguiti dall'Europa;</li><li>- Integrazione multiculturale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inno alla gioia di Schiller;</li><li>- Citazione dell'art. 8 Cost. per abbracciare l'integrazione alla multiculturalità.</li></ul>	Disciplina Linguistica (Tedesco)	2