



**ISTITUTO COMPRESIVO “Giovanni XXIII”
Scuola a Indirizzo Musicale**

Ai Sigg. Docenti
Ai Sigg. Genitori
Agli Alunni
Alla D.S.G.A
All'ATP di Crotone
Al Personale A.T.A.
Sede
Al Sito Web

Oggetto: Attivazione della Didattica a Distanza per le Classi Seconde e Terze della Scuola Secondaria di I Grado dal 6 novembre 2020. Disposizioni per la Scuola Primaria e dell'Infanzia.

Si comunica che dal 6 novembre 2020 e per un periodo di 15 giorni, per le sole Classi Seconde e Terze della Scuola Secondaria di I Grado, saranno sospese le attività didattiche in presenza e sostituite dalle attività a distanza. Pertanto, gli/le alunni/e di tali classi non dovranno recarsi a scuola, ma usufruiranno del servizio didattico tramite la Piattaforma GSuite.

Tale disposizione, che andrà in vigore a partire dal 6 novembre 2020, segue le indicazioni del DPCM del 3 novembre 2020 rese operative dall'Ordinanza del Ministero della Salute del 4/11/2020 che individua la Calabria tra le zone rosse.

Attività didattiche – *“Ferma la possibilità di svolgimento in presenza dei servizi educativi per l’infanzia [...] e del primo anno di frequenza della scuola secondaria di I grado, le attività scolastiche e didattiche si svolgono esclusivamente con modalità a distanza. Resta salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia richiesto l’uso di laboratori o sia necessaria in ragione della situazione di disabilità dei soggetti coinvolti e in caso di bisogni educativi speciali, garantendo comunque il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata.”*

***Per tutte le classi Prime della Scuola Secondaria di I Grado, per tutte le Classi della Scuola Primaria e della Scuola dell'Infanzia l'attività didattica proseguirà regolarmente in presenza.**

***Obbligo mascherina:** la mascherina sarà obbligatoria per tutti i bambini della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria, anche quando sono seduti al proprio banco.





**ISTITUTO COMPRENSIVO “Giovanni XXIII”
Scuola a Indirizzo Musicale**

DISPOSIZIONI GENERALI

1. I docenti della Scuola Secondaria di I Grado svolgeranno la propria attività didattica all'interno dell'Istituto, seguendo il proprio orario di servizio in vigore dal 3/11/2020, ore a disposizione comprese. Nel pieno rispetto dell'orario di servizio, si lascia al singolo docente la possibilità di poter svolgere la propria lezione nelle classi seconde e terze da scuola o da casa, assicurando la massima funzionalità tecnologica.
2. Gli strumenti tecnologici da usare per le attività didattiche sono il Registro Elettronico e la Piattaforma GSuite (Classroom , app Meet).
3. Ogni docente, attraverso il canale utilizzato per la comunicazione, informerà gli alunni dell'avvio della lezione inviando il link di accesso. Si confida a tal proposito nella fattiva e responsabile collaborazione degli alunni e delle famiglie.
4. Il docente della prima ora, collegandosi in videoconferenza con la classe, farà l'appello dei presenti (registrando gli “assenti” sul registro elettronico). I docenti impegnati nelle lezioni, come per una lezione in presenza, controlleranno presenze e assenze e laddove ci fosse un collegamento tardivo (sino a 10 minuti lo considereranno “ritardo”) o un collegamento interrotto lo segnaleranno nell'area personale dell'alunno affinché i genitori ne possano prendere visione.
5. Ogni docente firmerà sul Registro Elettronico indicando “Lezione erogata a distanza alle ore _____ (con indicazione dell'ora di avvio della lezione)” e specificando nell'apposita area argomenti e attività svolte.
6. Ciascuna lezione avrà una durata di massimo 45 minuti (i primi 40 minuti di attività sincrona, gli ultimi 5 minuti di attività asincrona). Si potranno prevedere all'interno dell'unità oraria di lezione ulteriori momenti di pausa per gestire al meglio la soglia di attenzione degli alunni.
7. Ciascun docente proporrà quanto definito dalla/e propria/e progettazione/i disciplinare/i e, al fine di ottimizzare i processi di insegnamento/apprendimento e coordinerà i propri interventi con i colleghi dei Consigli di Classe di appartenenza.
8. I docenti avranno cura di predisporre e rendere disponibili a tutti gli alunni i materiali didattici di ogni lezione nel rispetto dei criteri di coerenza, consequenzialità, funzionalità e soprattutto **essenzialità**.
9. Le esercitazioni che ciascun docente proporrà potranno anche essere considerate valide ai fini della valutazione degli alunni.
10. Le famiglie collaboreranno favorendo l'accesso dei ragazzi alle piattaforme didattiche proposte al fine di mantenere il ritmo dell'impegno scolastico e controlleranno che la partecipazione dei propri figli all'erogazione online delle lezioni avvenga in maniera responsabile e corretta. A tal fine si richiama quanto sottoscritto nel **Patto di Corresponsabilità**.
11. I materiali didattici predisposti, le esercitazioni da svolgere ed eventuali altri “compiti” assegnati, dovranno essere inseriti contestualmente nella pagina del Registro elettronico e della Classroom di appartenenza.



12. La possibilità di consultare il Registro elettronico, costantemente aggiornato durante lo svolgimento dell'attività, insieme alla possibilità di visionare i materiali messi a disposizione dal docente, consentirà agli alunni di colmare il *gap* in caso di assenza.
13. Alunni con Bisogni Educativi Speciali: le lezioni/attività asincrone/sincrone e i compiti assegnati per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), con Bisogni Educativi Speciali (BES) o con disabilità terranno rispettivamente conto di quanto stabilito nel Piano Didattico Personalizzato o nel PEI. Il docente di sostegno è auspicabile che concordi con la famiglia dell'alunno interventi mirati, per questo potrà attivare canali di comunicazione diretta e riservata con l'alunno tramite modalità utili a permettere un contatto più ravvicinato possibile. Si ricorda a questo proposito che la stessa piattaforma Meet favorisce l'interazione docenti-alunni grazie alla possibilità di costruire percorsi didattici online, anche personalizzati per gruppi o singoli studenti.
14. Saranno da rispettare da parte di tutti le regole già emanate e contenute nella circolare **Prot. N. 2112 C/27 del 24/04/2020 "Condotta e utilizzo etico delle piattaforme online per la Didattica a distanza (DAD)-Studenti"**, che si allega.

INDICAZIONI

Utilizzo della piattaforma G Suite

I docenti potranno inserire registrazioni personali, materiali o video scaricati dalla rete rispettando le normative vigenti in merito all'uso degli stessi. I docenti, informati di situazioni particolari inerenti ad alunni che non possono accedere alle attività per ragioni diverse, dovranno attivarsi con modalità alternative cercando un canale comunicativo con le famiglie.

1. Classroom (modalità asincrona): condivisione di materiali didattici, restituzione dei lavori svolti dagli studenti, valutazione con giudizio/punteggio dei compiti corretti;
2. Google moduli (modalità sincrona/asincrona);
3. Google meet (modalità sincrona): possibile utilizzo per lezioni rivolte a un alunno, gruppi di alunni o intera classe (meet gridview);
4. Google Drive: condivisione di materiale digitale;
5. Google YouTube: condivisione di video-lezioni autoprodotti o prodotti da terze parti (secondo le normative su copyright);
6. Google Jamboard: lavagna condivisa.

Registro elettronico

Area didattica, bacheca visibile alla famiglia, valutazioni, gestione documenti condivisi, condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli studenti, valutazione con giudizio/punteggio dei compiti corretti. È importante premettere agli argomenti che sono inseriti nel registro la dicitura: *Didattica a distanza* ;

Whatsapp: messaggistica con alunni e/o rappresentanti dei genitori.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Roberta BOFFOLI

(Firma autografata sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2, D.Lgs. n. 39/1993)

Si allega:

1. **Condotta e utilizzo etico delle piattaforme online per la Didattica a distanza (DAD)-Studenti**