

	
 <p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"</b> Via Venezia n.97 – 88900 CROTONE Tel. 0962-21865 Fax 0962-28442 C.F. 81005550793 Cod. Mecc. KRIC82900L Email: <a href="mailto:kric82900l@istruzione.it">kric82900l@istruzione.it</a>; <a href="mailto:kric82900l@pec.istruzione.it">Kric82900l@pec.istruzione.it</a> Sito web: <a href="http://www.ickrgiovannixxiii.edu.it">www.ickrgiovannixxiii.edu.it</a></p>	

Ai Docenti della Scuola Secondaria di I grado  
Ai Docenti della Scuola Primaria  
Ai Docenti Responsabili di plesso  
Alle FF.SS. AREE 1-2  
Al Direttore S.G.A.  
Al Personale A.T.A.  
Sede  
Al sito web

**Oggetto: Strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento / Pausa didattica.**

Il decreto legislativo n. 62/2017 ha introdotto diverse novità in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed esami di Stato.

Le nuove disposizioni sono poi state oggetto della nota n. 1865 del 10/10/2017, finalizzata ad illustrare e rendere più chiare le predette disposizioni.

Una delle novità più rilevanti, sia per la scuola primaria che per la secondaria di primo grado, riguarda il fatto che l' ammissione degli alunni alla classe successiva è disposta:

**nella scuola primaria:** *anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione;*

**nella scuola secondaria di I grado:** *in via generale anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.*

Il MIUR ha comunque previsto apposite misure volte a non trascurare le carenze formative degli studenti, sia per la scuola primaria che per la scuola secondaria, infatti, è previsto quanto segue:

*“A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle alunne e degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell’ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento” (Nota circolare prot. n.1865 del 10/10/2017)*

*“Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento” (D.Lgs del 13 aprile 2017, n. 62- art. 6 comma 3)*

ATTIVITÀ PER IL RECUPERO PER IL MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

INTERVENTI

1. Sollecitazione a un miglioramento dello studio individuale.
2. Recupero in itinere..
3. Recupero con pausa didattica.

### **A. PER TUTTO L'ANNO:**

Sollecitazione a un miglioramento dello studio individuale.  
Recupero in itinere.

#### **- RECUPERO IN ITINERE**

Il recupero in itinere rientra nel quotidiano lavoro didattico del docente ed è pertanto indirizzato all'intero gruppo classe oltre che al singolo alunno.

E' uno strumento metodologico e didattico puntuale (in tempo reale) e flessibile (può rispondere a diverse situazioni).

Di norma il docente lo utilizza nelle seguenti circostanze:

- all'inizio, nel corso, al termine della lezione o della UdA in ripresa dell'argomento/i affrontato/i nella/e lezione/i precedente/i;
- durante le interrogazioni per correggere errori, sollecitare l'utilizzo dello specifico lessico disciplinare, impostare un metodo corretto di studio/lavoro;
- nella proposta di esercitazioni in classe;
- nella correzione dei compiti assegnati e svolti in classe e/o a casa;
- al momento della riconsegna delle verifiche.

N.B. Il recupero in itinere deve essere segnalato sul registro elettronico e cartaceo nella sezione riservata agli argomenti trattati e l'eventuale voto della prova di recupero, apposto nella sezione voti, deve essere riconoscibile (usare per esempio la dicitura prova di recupero)

### **B. - RECUPERO CON PAUSA DIDATTICA.**

**MESI FEBBRAIO - APRILE**

Per tutte le classi



### ➤ **Recupero con pausa didattica:**

- inizio del secondo quadrimestre (**mese di febbraio- settimana 18 - 23**), alla luce dei risultati emersi dagli scrutini del primo quadrimestre;
- mese di aprile (**settimana 8-13**)

- **Tutti i docenti** sospenderanno la normale attività didattica, con l'intera classe, riprenderanno e rivisiteranno gli argomenti più significativi non assimilati o parzialmente assimilati, (predispone programma di recupero con indicazione degli argomenti da trattare e criteri di valutazione).

- Al termine delle attività di recupero gli allievi con insufficienze effettueranno le verifiche e i risultati saranno **riportati sul registro personale del docente e comunicati alle famiglie**.

- Le verifiche potranno essere **scritte, orali, pratiche** e saranno effettuate dai docenti titolari della disciplina durante l'attività curricolare.

- I docenti che a qualsiasi titolo risultano assenti nella settimana di pausa didattica effettueranno tale attività in una successiva settimana per un numero di ore pari a quelle perse e con le stesse modalità organizzative.

- Gli alunni, segnalati dal Consiglio di Classe, assenti nella settimana di pausa didattica recupereranno in itinere e la verifica sarà loro somministrata quando il docente avrà completato l'attività di recupero.

**L'insegnante avrà cura di registrare la relativa valutazione con la dicitura "recupero" e di comunicare alle famiglie.**

## COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Le attività di recupero/potenziamento dovranno essere riportate sul registro personale del docente e gli esiti dovranno essere puntualmente comunicati alle famiglie tramite:

1. annotazione da parte del docente sul libretto personale dell'alunno (sezione comunicazioni scuola- famiglia);
2. comunicazione scritta tramite segreteria scolastica;
3. convocazione telefonica tramite segreteria scolastica.

✚ Si suggeriscono possibili forme di attività, anche integrabili tra loro:

- a) **RECUPERO DISCIPLINARE**: (gruppo di studio con alunni di pari livello e docente che fornisce supporto e materiali).
- b) **PEER TUTORING/PEER EDUCATION**: gruppi che lavorano su un argomento specifico e in cui coesistono alunni con diversi livelli di apprendimento sulla tematica.
- d) **LABORATORI SUL METODO DI STUDIO**: gruppo di alunni con difficoltà nel metodo che si confrontano tramite un altro alunno-tutor e/o il docente sui metodi più efficaci e li applicano.
- e) **GRUPPO DI RICERCA**: gruppi di alunni che svolgono attività autonoma di ricerca su internet/libri per approfondire o meglio comprendere tematiche scolastiche e non.

**N.B. Tutte le attività dovranno essere documentate e formalizzate sul registro elettronico.**

POSSIBILI TECNICHE DI RECUPERO

Prevedere il recupero per mezzo di correttivi da introdurre nel caso in cui non tutti gli allievi abbiano raggiunto gli obiettivi prefissati.

I correttivi possono essere:

- Superamento della lezione frontale.
- Lavori in piccoli gruppi.
- Cooperative learning.
- Attività laboratoriale.
- Didattica digitale.
- Uso di test alternativi, per offrire all'allievo una presentazione diversa del contenuto.
- Eserciziari a uso individuale, per rendere più familiare il contenuto del libro di testo.
- Schede in cui vengono riassunti sinteticamente i punti essenziali dell'unità di apprendimento e semplificati termini, fatti e concetti.
- Materiale audiovisivo preparato dall'insegnante con schemi, mappe concettuali, fotografie, filmati.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Girolamo ARCURI

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93)*